

令和 3 年度坂東市小学校教育課程特例校（英語）の取組について

1 特別の教育課程の内容

(1) 特別の教育課程の概要

小学校 1、2 年生から英語活動を導入して、英語に慣れ親しませ、発達段階に応じて英語を使って楽しく活動し、豊かなコミュニケーションを図る。また、言語や文化に対して興味関心を持ち、国際社会への関心を深めるため、特別の教育課程を編成し、実施していく。

低学年 ※特別の教育課程	・ 第 1 学年 週 1 回 4 5 分（生活科の授業時数削減） 年間 2 0 時間 ・ 第 2 学年 週 1 回 4 5 分（生活科の授業時数削減） 年間 2 0 時間 ・ 学級担任と外国語指導助手（ALT）とのチームティーチング
中学年	・ 第 3、4 学年 週 1 回 4 5 分 年間 3 5 時間 ・ 学級担任と外国語指導助手（ALT）とのチームティーチング
高学年	・ 第 5、6 学年 週 2 回 4 5 分 年間 7 0 時間 ・ 学級担任と外国語指導助手（ALT）とのチームティーチング

(2) 学校又は地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性

坂東市では、英語への興味関心を高めること、また将来の坂東市を担う国際人を育成することをねらいとして、英語に慣れ親しみ、英語を使って楽しく活動する「英語活動」の時間を平成 27 年度より新設している。学級担任と外国語指導助手とのチームティーチングで授業を行っており、「英語活動」の時間は、外国語指導助手の生きた英語に触れ、児童は生き生きと活動している。

小学校と中学校の 9 年間を通じて切れ目ない英語教育を行い、これまでの取組をさらに発展させるために、教育課程の特例措置の申請を行う。

2 実施の効果及び課題

(1) 効果

多くの児童は、楽しみながら積極的に ALT と会話をしたり、友達とやりとりをしたりしながら意欲的に言語活動に取り組んでおり、英語活動へのやりがいを感じている。音声中心の学習活動を続けてきたことで、ALT の発音を聞いて理解したり、同じような発音でリピートしたりすることに成果が見られる。学級担任は ALT の効果的な活用や教材を工夫しながら指導法改善を図っている。中学校入学時点で、自分の好きなことやできることなど、身近なことから話することができる生徒が増えている。

(2) 課題

指導力向上のために、小学校教諭のため研修や訪問指導を通して、効果的な取組や指導方法についての共有を図っていく。また、積極的に相互参観等を実施し、お互いの指導内容について理解を深めるなど、英語教育における小・中連携を深め、より円滑な接続を目指す。

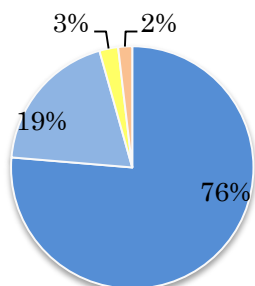
各校における英語教育の取組を積極的に発信し情報提供することで、本市の英語教育に関しての保護者や地域の理解を得られるようにする。

令和3年度 英語活動に関するアンケート

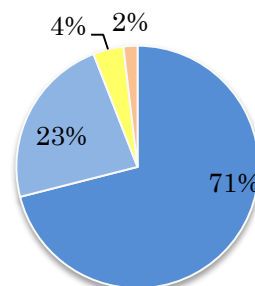
R3年度2年生児童

■①そう思う ■②どちらかと言えばそう思う ■③どちらかと言えばそう思わない ■④そう思わない

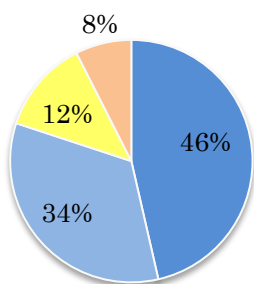
1 えい語のコミュニケーション活動（はなしたり、
楽しいゲームをしたりすることなど）は楽しいですか。



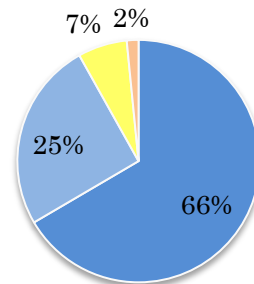
2 がいこく人の先生（ALT）とはなすことは楽
ですか。



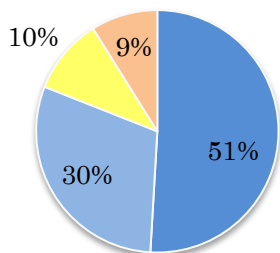
3 えい語で自分の名前をいったり、すきな
ものをいったりすることができますか。



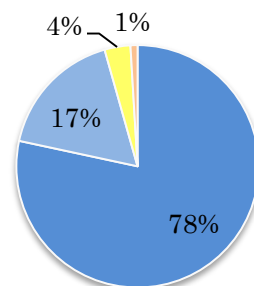
4 先生のえい語のしじ（Stand up, please. な
ど）を聞いて、うごくことができますか。



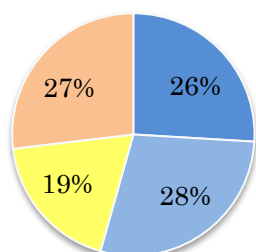
5 えい語のことば（apple, dog, good など）
を聞いて、そのいみが分かりますか。



6 えい語でがくしゅうしていることは、やくに
立つと思いますか。



7 しょうらい、えい語をつかうしごとをして
みたいと思いますか。

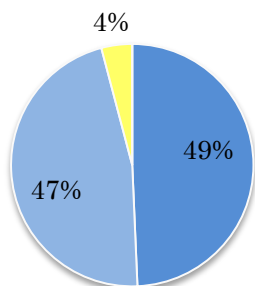


令和3年度 英語活動に関するアンケート

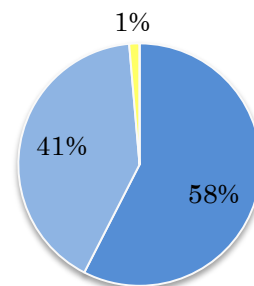
小学校教職員

■①そう思う ■②どちらかと言えばそう思う ■③どちらかと言えばそう思わない ■④そう思わない

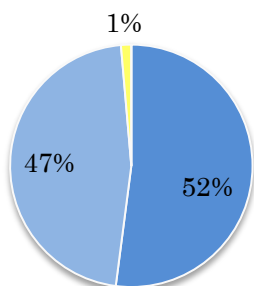
1 授業のねらいを明確にして学習指導を行っていますか。



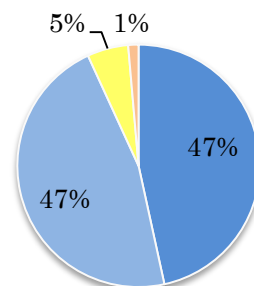
2 児童が楽しみながらコミュニケーション能力を高めたいけるように、言語活動を工夫して設定していますか。



3 積極的に Classroom English を使ったり ALT との会話を楽しんだりして、英語を使う楽しさを伝えようと心がけていますか。



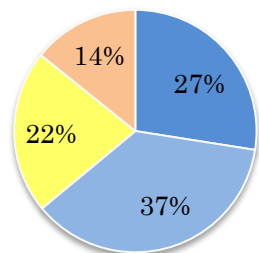
4 ALT とのチームティーチングを工夫しながら学習指導を行っていますか。



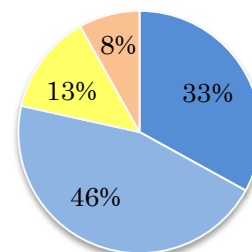
令和3年度 英語活動に関するアンケート R3年度2年生保護者

■①そう思う ■②どちらかと言えばそう思う ■③どちらかと言えばそう思わない ■④そう思わない

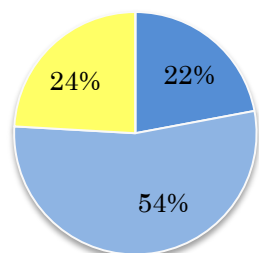
1 お子様は学校での英語活動に関する話を、家庭ですることがありますか。



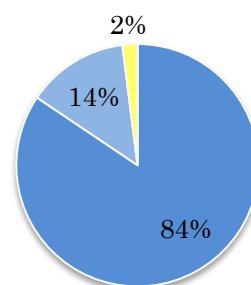
2 お子様は、ALT（外国人の先生）との会話を楽しんでいますか。



3 お子様の英語や異文化に対する興味・関心は高まってきていますか。



4 今後も、市による英語教育の取組を続けてほしいと思いますか。



令和3年度 英語活動に関するアンケート 学校関係者

本市英語活動に関してのご意見をお聞かせください。

- ・英語活動に楽しみながら、意欲的に取り組む児童の姿が見られる。
- ・児童は、ALTと積極的にコミュニケーションを図り、気持ちが伝わったときは大変うれしそうな様子である。
- ・ALTとのチームティーチングをより効果的なものにしていく必要がある。
- ・デジタル教材や1人1台端末等を積極的に活用し、より児童が英語に興味をもつことができる授業展開を期待したい。
- ・教員の指導改善のために、市として適切な支援を行っていく必要がある。